

## 反射テスト 平方根 $\sqrt{\quad}$ と 4 の倍数 01

1.  $10\sqrt{5} = \sqrt{10^2 \times 5} = \sqrt{500}$  というように, 次の  $A\sqrt{B}$  の形を  $\sqrt{C}$  の形にせよ.

( S 級 15 秒, A 級 25 秒, B 級 40 秒, C 級 1 分 )

(1)  $2\sqrt{2}$

(2)  $2\sqrt{3}$

(3)  $2\sqrt{5}$

(4)  $2\sqrt{6}$

(5)  $2\sqrt{7}$

(6)  $2\sqrt{10}$

(7)  $2\sqrt{11}$

(8)  $2\sqrt{13}$

(9)  $2\sqrt{14}$

2.  $\sqrt{\quad}$ の中を簡単にせよ. ただし, それ以上簡単にすることが出来ない場合はそのままよい.

( S 級 15 秒, A 級 25 秒, B 級 40 秒, C 級 1 分 )

(1)  $\sqrt{4}$

(2)  $\sqrt{8}$

(3)  $\sqrt{12}$

(4)  $\sqrt{16}$

(5)  $\sqrt{20}$

(6)  $\sqrt{24}$

(7)  $\sqrt{28}$

(8)  $\sqrt{32}$

(9)  $\sqrt{40}$

# 反射テスト 平方根 $\sqrt{\quad}$ と4の倍数 01 解答解説

1.  $10\sqrt{5} = \sqrt{10^2 \times 5} = \sqrt{500}$  というように、次の  $A\sqrt{B}$  の形を  $\sqrt{C}$  の形にせよ。

( S 級 15 秒, A 級 25 秒, B 級 40 秒, C 級 1 分 )

(1)  $2\sqrt{2}$

$$= \sqrt{4 \times 2}$$

$$= \sqrt{8}$$

(2)  $2\sqrt{3}$

$$= \sqrt{4 \times 3}$$

$$= \sqrt{12}$$

(3)  $2\sqrt{5}$

$$= \sqrt{4 \times 5}$$

$$= \sqrt{20}$$

(4)  $2\sqrt{6}$

$$= \sqrt{4 \times 6}$$

$$= \sqrt{24}$$

(5)  $2\sqrt{7}$

$$= \sqrt{4 \times 7}$$

$$= \sqrt{28}$$

(6)  $2\sqrt{10}$

$$= \sqrt{4 \times 10}$$

$$= \sqrt{40}$$

(7)  $2\sqrt{11}$

$$= \sqrt{4 \times 11}$$

$$= \sqrt{44}$$

(8)  $2\sqrt{13}$

$$= \sqrt{4 \times 13}$$

$$= \sqrt{52}$$

(9)  $2\sqrt{14}$

$$= \sqrt{4 \times 14}$$

$$= \sqrt{56}$$

2.  $\sqrt{\quad}$ の中を簡単にせよ. ただし, それ以上簡単にすることが出来ない場合はそのままよい.

( S 級 15 秒, A 級 25 秒, B 級 40 秒, C 級 1 分 )

(1)  $\sqrt{4}$

$$= \sqrt{4 \times 1}$$

$$= 2$$

(2)  $\sqrt{8}$

$$= \sqrt{4 \times 2}$$

$$= 2\sqrt{2}$$

(3)  $\sqrt{12}$

$$= \sqrt{4 \times 3}$$

$$= 2\sqrt{3}$$

(4)  $\sqrt{16}$

$$= \sqrt{4 \times 4}$$

$$= 2\sqrt{4}$$

$$= 4$$

(5)  $\sqrt{20}$

$$= \sqrt{4 \times 5}$$

$$= 2\sqrt{5}$$

(6)  $\sqrt{24}$

$$= \sqrt{4 \times 6}$$

$$= 2\sqrt{6}$$

(7)  $\sqrt{28}$

$$= \sqrt{4 \times 7}$$

$$= 2\sqrt{7}$$

(8)  $\sqrt{32}$

$$= \sqrt{4 \times 8}$$

$$= 2\sqrt{8}$$

$$= 2\sqrt{4 \times 2}$$

$$= 4\sqrt{2}$$

(9)  $\sqrt{40}$

$$= \sqrt{4 \times 10}$$

$$= 2\sqrt{10}$$